



**ALCALDIA DE IBAGUE**  
**SECRETARIA DE PLANEACION MUNICIPAL**  
**CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DEL PLAN DE DESARROLLO**  
**"POR IBAGUE CON TODO EL CORAZON" 2016 - 2019**  
**CABILDOS SECTORIALES**



<b>FECHA: LUNES 6 DE ABRIL DEL 2016</b>		<b>SECTOR : REVOLUCIÓN VINOTINTO Y ORO</b>
<b>HORA: 5:00 PM</b>		
<b>LUGAR: AUDITORIO DIEGO FALLON</b>		<b>NUMERO PARTICIPANTES: 210</b>
<b>MESA</b>	<b>PROBLEMÁTICAS / NECESIDADES</b>	<b>SOLUCIONES / PROPUESTAS</b>
<b>DERECHOS HUMANOS</b>	Estigmatización que produce represión policial, exclusión social mal	Capacitación a la policía sobre derechos humanos, al igual que a los barristas sobre cultura ciudadana
	Prohibición para el uso de los espacios deportivos	Conocimiento de deberes y derechos individuales y colectivos de los barristas
	Falta de empleo y oportunidades	Apoyo integral al emprendimiento
	Falta de educación formal	Gestión educativa de la administración
<b>DEPORTES, CONVIVENCIA Y PAZ</b>	Falta de atención médica	Inclusión al sistema de salud
	Mal estado de los escenarios deportivos	Restauración de los espacios deportivos y de recreación
	Mal uso del tiempo libre	Inversión integral en recreación y deportes
	Deterioro de la convivencia ciudadana y violencia en la ciudad	Capacitación de líderes idóneos en resolución de conflictos
<b>PARTICIPACION CIUDADANA</b>	Falta de interés de la comunidad de hacer actividad física	Programas de actividad física y deportiva que involucre la comunidad
	Falta de proyectos deportivos en los barrios	Programas de actividad física y deportiva que involucre la comunidad
	Falta de creación de una mesa de participación ciudadana	Crear la mesa de participación ciudadana de la barra Revolución Vinotinto Sur
	Abandono y mal uso de los escenarios deportivos y públicos	Adecuación y recuperación de escenarios deportivos y zonas verdes
<b>Mesa de cultura</b>	Discriminación y estigmatización por parte de la sociedad por el hecho de ser barra	Charlas educativas para generar un cambio de imagen de la barra ante la sociedad
	Falta de espacios donde se socialicen talleres informativos y de cultura ciudadana	Prestación de espacios fijos donde la mesa de participación pueda dictar talleres
	No inclusión participativa de personas de bajos recursos	Creación de oportunidades de trabajo, jornadas de salud y programas de educación
	Estigmatización y falta de reconocimiento a los artistas de la barra	Acondicionamiento de escenarios para la realización de la actividad cultural; convenios con academias culturales
	Falta de promoción y masificación de nuestra identidad cultural	Incentivar y promover la cultura autóctona; participación de la barra en actividades culturales
	Falta de apoyo por parte de entes públicos y privados	Creación de programas culturales (talleres, cursos, charlas, actividades lúdicas)
	Falta de recurso humano capacitado en expresión cultural y arte	Capacitación a los integrantes de la barra en las distintas áreas relacionadas con la cultura y vinculación de profesionales en la enseñanza
<b>CONCLUSIONES</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A los miembros de las barras que no posean Sisben se les apoyará para que puedan acceder</li> <li>2. Se rescatarán las canchas que pertenezcan al INDRI para permitir ser utilizadas por todos</li> <li>3. Seguridad integral para vivir tranquilo con policía responsable que cambie la mentalidad con respecto a los barristas</li> <li>4. Propender porque los jóvenes tengan acceso a la salud educación, vivienda y empleo</li> <li>7. Crear la mesa de participación ciudadana a través de un decreto</li> <li>8. Apoyo constante al deporte durante los cuatro años</li> <li>9. Trabajar sobre el derecho y el respeto vinculando a los miembros de la barra a las diferentes secretarías</li> <li>10. Crear la casa de la cultura en el sur de la ciudad manejada por jóvenes y que estos sean a su vez monitores culturales</li> <li>11. Capacitar a estos jóvenes en música, instrumentos y cultura</li> <li>12. Dar participación en el deporte para que estos jóvenes se vinculen como monitores deportivos, capacitándose a través del Indri</li> <li>13. Bachillerato flexible para estos jóvenes los días sábados y domingos, y a través de la Fundación Vinotinto y Oro, capacitar gestores de paz y convivencia que se conviertan en ejemplo a seguir para otros chicos.</li> <li>14. Subsidios Económicos para ayudar a recuperar, vigilar y limpiar los parques y espacios públicos</li> </ol>		
<b>REGISTRO FOTOGRAFICO</b>		