

## Datos básicos

### 01 - Datos básicos del proyecto

#### Nombre

Adecuación DE ESPACIOS DE APRENDIZAJE INNOVADORES PARA LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES Ibagué

#### Tipología

General - Esquemas SUIFP's

#### Código BPIN

2024730010106

#### Sector

Educación

Es Proyecto Tipo:  No

Fecha creación: 21/06/2024 11:39:08

Identificador: 995177

Formulador Ciudadano: Victor Raúl Rincón Viña

Formulador Oficial : antonio garcia ramos

## Contribución a la política pública

### 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

#### Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

#### Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

### 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

#### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

CON SEGURIDAD EN EL TERRITORIO 2024-2027

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Pilar Innovación para la transformación social

#### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Sector Educación

### 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

#### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

IBAGUÉ PARA TODOS 2024-2027

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Cultura y Sociedad para Todos

#### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

### 04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

#### Tipo de entidad

## Instrumentos de planeación de grupos étnicos

# Identificación y descripción del problema

## Problema central

Infraestructura de instituciones educativas oficiales deterioradas.

## Descripción de la situación existente con respecto al problema

Las instituciones educativas oficiales tienen bajo su responsabilidad legal coordinar la prestación del servicio educativo con el objetivo de formar a las futuras generaciones de NNAJ, no obstante lo anterior las mismas cumplen parcialmente con su objeto social por las limitaciones de infraestructura que actualmente poseen; estas situaciones en general son las que caracterizan a los planteles oficiales del municipio de Ibagué, por lo tanto no se garantiza la prestación de un servicio educativo que responda a las necesidades de los estudiantes y la comunidad educativa.

El servicio educativo que lidera la secretaria de educación por medio de las instituciones educativas oficiales, actualmente presenta grandes dificultades en los ambientes escolares, la capacidad instalada es inadecuada para garantizar la cobertura y calidad en la prestación del servicio educativo; el no contar con infraestructura digna ha generado que la gran mayoría no puedan garantizar la implementación de la estrategia de la jornada única en el componente de infraestructura; de igual manera impacta negativamente la permanencia pues no se está garantizando las condiciones mínimas que se deben dar para favorecer las trayectorias educativas completas de los estudiantes.

Adicionalmente a lo anterior existen en algunas instituciones problemas de hacinamiento que afectan el normal desarrollo de las actividades académicas en los establecimientos educativos.

En la actualidad todavía existen IEO que se encuentran bajo la modalidad del Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa – FFIE, es una cuenta especial del Ministerio de Educación Nacional (MEN), sin personería jurídica, creada con fundamento en el documento Conpes 3831 de 2015, a través del artículo 59 de la Ley 1753 de 2015, modificado por el artículo 184 de la Ley 1955 de 2019, con el propósito de viabilizar y financiar proyectos para la construcción, mejoramiento, adecuación, ampliaciones y dotación de infraestructura educat

## Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

La cobertura escolar bruta general ha tenido tendencia positiva, con aumento en 3.32 puntos en la vigencia 2023 (93.02%) con respecto a la vigencia 2020 (89.07%); gracias a las distintas políticas de acceso y permanencia que vienen direccionadas desde el Ministerio de Educación Nacional; con recursos FONPET se logró una importante inversión para el mejoramiento de infraestructura educativa, mitigando con esto el impacto sobre la cobertura de IE oficiales.

Adicionalmente a lo anterior, las 26 IEO que se encuentran dentro de la estrategia FFIE tienen el siguiente situación en la actualidad:

- Licencia Expedida: (1) José Joaquín Flórez – Principal
- En Ejecución de Obra: (5) José Joaquín Flórez – Sede Arboleda Campestre, Técnico Joaquín París, Jorge Eliécer Gaitán, Antonio Reyes Umaña, Alberto Santofimio Caicedo
- Obra Terminada: (16) Juan Lozano, Francisco de Paula, Germán Pardo, Fernando Villalobos, Alfonso Palacios Rudas, Ciudad Luz, Celmira Huertas, Carlos Lleras Restrepo, Técnico Ambiental Combeima, Niño Jesús de Praga, San José, La Sagrada Familia, Santa Teresa de Jesús, Normal Superior, Diego Fallón, Darío Echandia.
- Des priorización: José Antonio Ricaurte- Findeter 2024-2025, Mariano Melendro, INEM Manuel Murillo, San Simón

## 01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Deterioro y daño en las instalaciones de las instituciones educativas oficiales	1.1 Inexistencia de actividades de mantenimiento y prevención de la infraestructura educativa.
2. Falta de obras complementarias en las nuevas instituciones educativas oficiales	2.2 Alcance de obras FFIE sin incluir obras complementarias

## 02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Ambientes escolares deficientes para soportar el mejoramiento de calidad educativa	1.1 Bajo desarrollo de competencias que facilitan la culminación de trayectorias educativas
2. Estudiantes con desinterés por acceder y Permanecer en el sistema educativo oficial	2.2 Oferta educativa de estudiantes insatisfechos se desplaza hacia el sector privado

## Identificación y análisis de participantes

### 01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Padres de Familia y/o acudientes</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Oportunidad que los hijos reciban un servicio educativo en condiciones de calidad</p>	<p>Realizar control y seguimiento de las obras por medio del consejo directivo; igualmente asegurar que los estudiantes asistan a recibir las clases oportunamente.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Estudiantes</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Recibir un servicio educativo en óptimas condiciones de calidad, y teniendo en cuenta sus necesidades específicas.</p>	<p>Generar sentido de pertenencia con las instituciones educativas, que genere buen manejo y utilización de los espacios construidos</p>
<p><b>Actor:</b> Municipal</p> <p><b>Entidad:</b> IBAGUÉ - TOLIMA</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Cumplir con los lineamientos nacionales en infraestructura educativa, igualmente culminar las obras de infraestructura en el marco de la estrategia de Jornada Única</p>	<p>Financiación de las obras de mejoramiento y construcción en las instituciones educativas oficiales, diseñándolas y ejecutándolas con el propósito de entregar ambientes de aprendizaje adecuados</p>
<p><b>Actor:</b> Nacional</p> <p><b>Entidad:</b> Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Garantizar condiciones adecuadas de acceso y permanencia para la prestación de un servicio educativo integro en los entes territoriales certificados.</p>	<p>Define lineamientos técnicos, estrategias generales y de cofinanciación en el marco del FFIE (Fondo financiamiento infraestructura educativa)</p>

### 02 - Análisis de los participantes

Los proyectos de infraestructura educativa tienen participantes en todo el nivel, pues afectan directamente la prestación del servicio educativo oficial, por ley la nación y los entes territoriales están en la obligación de apropiar los recursos para invertirlos en el mejoramiento y construcción de infraestructura, asegurándose que los procesos sean transparentes y que cumplan con los requerimientos técnicos específicos para el sector.

Los demás actores, cada uno dentro de su rol, debe cumplir un papel fundamental a la hora de realizar el seguimiento de las obras; pues al invertir recursos en gran cantidad, su impacto debe verse reflejado en el mejoramiento de condiciones para cada uno de los mismos.

## Población afectada y objetivo

### 01 - Población afectada por el problema

#### Tipo de población

Personas

#### Número

544.132

#### Fuente de la información

DANE

#### Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
<b>Región:</b> Andina <b>Departamento:</b> Tolima <b>Municipio:</b> Ibagué <b>Centro Poblado:</b> <b>Resguardo:</b>	

### 02 - Población objetivo de la intervención

#### Tipo de población

Personas

#### Número

544.132

#### Fuente de la información

DANE

#### Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
<b>Región:</b> Andina <b>Departamento:</b> Tolima <b>Municipio:</b> Ibagué <b>Centro Poblado:</b> <b>Resguardo:</b>		

## Objetivos específicos

### 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

#### Problema central

Infraestructura de instituciones educativas oficiales deterioradas.

#### Objetivo general – Propósito

Mejorar las condiciones de la infraestructura educativa oficial para brindar ambientes de aprendizaje adecuados a los estudiantes de IEO.

#### Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Numero de IE con Mantenimiento de Infraestructura	<b>Medido a través de:</b> Número <b>Meta:</b> 150 <b>Tipo de fuente:</b> Informe	Informes Obra

### 02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<b>Causa directa 1</b> Deterioro y daño en las instalaciones de las instituciones educativas oficiales	Mantenimiento y modernización de la infraestructura física de instituciones educativas oficiales
<b>Causa indirecta 1.1</b> Inexistencia de actividades de mantenimiento y prevención de la infraestructura educativa.	Promover mantenimiento preventivo
<b>Causa directa 2</b> Falta de obras complementarias en las nuevas instituciones educativas oficiales	Gestionar obras complementarias para las instituciones educativas oficiales
<b>Causa indirecta 2.1</b> Alcance de obras FFIE sin incluir obras complementarias	Incluir obras complementarias en convenios

## Alternativas de la solución

### 01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Realizar actividades de mantenimiento y modernización en las instituciones educativas oficiales.	Si	Completo

#### Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

## Alternativa 1. Realizar actividades de mantenimiento y modernización en las instituciones educativas oficiales.

### Estudio de necesidades

#### 01 - Bien o servicio

##### Bien o servicio

sedes de instituciones educativas oficiales con mejoramiento o construcción de Infraestructura Educativa

##### Medido a través de

Número

##### Descripción

Sedes educativas

##### Descripción de la Demanda

Instituciones Educativas Deterioradas

##### Descripción de la Oferta

Instituciones Educativas Mantenimiento

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2024	10,00	59,00	-49,00

**Alternativa:** Realizar actividades de mantenimiento y modernización en las instituciones educativas oficiales.

## Análisis técnico de la alternativa

### 01 - Análisis técnico de la alternativa

#### Análisis técnico de la alternativa

Para realizar las obras de adecuación se realizarán actividades de obra civil como: obras preliminares, demoliciones, excavaciones, descapotes, concretos, vigas de amarre cimentación, columnas, placa entrepiso concreto, base en concreto, concretos a la vista, muros, pañetes, pisos, alísta en recebo compactado, alísta en concreto afinado, cubiertas, carpintería metálica, pintura, cajas de inspección, acueducto, agua potable y sanitaria, aparatos sanitarios, suministro e instalación aparatos sanitarios, instalaciones eléctricas, construcción de sardineles, cerramientos, suministro e instalación vidrios cristal, suministro e instalación de tanques, otros aparatos sanitarios, suministro y mano de obra mesón en concreto, suministro e instalación de enchapes, incrustaciones y aceros.

**Alternativa:** Realizar actividades de mantenimiento y modernización en las instituciones educativas oficiales.

## Localización de la alternativa

### 01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
<b>Región:</b> Andina <b>Departamento:</b> Tolima <b>Municipio:</b> Ibagué <b>Tipo de Agrupación:</b> <b>Agrupación:</b> <b>Latitud:</b> <b>Longitud:</b>	

### 02 - Factores analizados

Costo y disponibilidad de terrenos,  
Factores ambientales,  
Topografía

**Alternativa:** Realizar actividades de mantenimiento y modernización en las instituciones educativas oficiales.

## Cadena de valor de la alternativa

**Costo total de la alternativa:** \$ 39.440.000.000,00

## 1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 3.740.000.000,00

Mantenimiento y modernización de la infraestructura física de instituciones educativas oficiales

Producto	Actividad:
<b>1.1</b> Infraestructura educativa mejorada (Producto principal del proyecto)  <b>Medido a través de:</b> Número de sedes  <b>Cantidad:</b> 150,0000  <b>Costo:</b> \$ 3.740.000.000,00	<b>1.1.1</b> Realizar Obras de mantenimiento en Instituciones Educativas Oficiales.  <b>Costo:</b> \$ 2.800.000.000,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> Si
	<b>1.1.2</b> Realizar seguimiento a las Obras de mantenimiento de Instituciones educativas oficiales.  <b>Costo:</b> \$ 550.000.000,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> No
	<b>1.1.3</b> Realizar interventoría y supervisión de obras de infraestructura educativa  <b>Costo:</b> \$ 390.000.000,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> No

## 2 - Objetivo específico 2 **Costo:** \$ 35.700.000.000,00

Gestionar obras complementarias para las instituciones educativas oficiales

Producto	Actividad:
<b>2.1</b> Infraestructura educativa construida  <b>Medido a través de:</b> Número de sedes  <b>Cantidad:</b> 10,0000  <b>Costo:</b> \$ 35.700.000.000,00	<b>2.1.1</b> Realizar Obras Complementarias para IEO en el marco de las obras FFIE  <b>Costo:</b> \$ 34.900.000.000,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> Si
	<b>2.1.2</b> Garantizar los gastos asociados a trámites de: licencias, escrituras, tasas de aprovechamiento forestal y demás relacionadas  <b>Costo:</b> \$ 800.000.000,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> No

**Alternativa:** Realizar actividades de mantenimiento y modernización en las instituciones educativas oficiales.

### Actividad 1.1.1 Realizar Obras de mantenimiento en Instituciones Educativas Oficiales.

Periodo	Mano de obra no calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	\$200.000.000,00	\$100.000.000,00	\$200.000.000,00
1	\$300.000.000,00	\$200.000.000,00	\$200.000.000,00
2	\$400.000.000,00	\$150.000.000,00	\$200.000.000,00
3	\$400.000.000,00	\$150.000.000,00	\$300.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$1.300.000.000,00</b>	<b>\$600.000.000,00</b>	<b>\$900.000.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$500.000.000,00
1	\$700.000.000,00
2	\$750.000.000,00
3	\$850.000.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 1.1.2 Realizar seguimiento a las Obras de mantenimiento de Instituciones educativas oficiales.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$100.000.000,00
1	\$150.000.000,00
2	\$150.000.000,00
3	\$150.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$550.000.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$100.000.000,00
1	\$150.000.000,00
2	\$150.000.000,00
3	\$150.000.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 1.1.3 Realizar interventoría y supervisión de obras de infraestructura educativa

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$50.000.000,00
1	\$80.000.000,00
2	\$130.000.000,00
3	\$130.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$390.000.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$50.000.000,00
1	\$80.000.000,00
2	\$130.000.000,00
3	\$130.000.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 2.1.1 Realizar Obras Complementarias para IEO en el marco de las obras FFIE

Periodo	Mano de obra no calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	\$2.000.000.000,00	\$500.000.000,00	\$4.000.000.000,00
1	\$2.000.000.000,00	\$400.000.000,00	\$5.000.000.000,00
2	\$5.000.000.000,00	\$1.000.000.000,00	\$8.000.000.000,00
3	\$2.500.000.000,00	\$500.000.000,00	\$4.000.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$11.500.000.000,00</b>	<b>\$2.400.000.000,00</b>	<b>\$21.000.000.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$6.500.000.000,00
1	\$7.400.000.000,00
2	\$14.000.000.000,00
3	\$7.000.000.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 2.1.2 Garantizar los gastos asociados a trámites de: licencias, escrituras, tasas de aprovechamiento forestal y demás relacionadas

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$100.000.000,00
1	\$100.000.000,00
2	\$100.000.000,00
3	\$500.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$800.000.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$100.000.000,00
1	\$100.000.000,00
2	\$100.000.000,00
3	\$500.000.000,00
<b>Total</b>	

**Alternativa:** Realizar actividades de mantenimiento y modernización en las instituciones educativas oficiales.

## Análisis de riesgos alternativa

### 01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Demoras y fallas logísticas para la prestación del servicio educativo en las sedes intervenidas	<b>Probabilidad:</b> 2. Improbable  <b>Impacto:</b> 3. Moderado	Interrupción de la prestación y normalización del servicio educativo	La Secretaría de Educación deberá garantizar el funcionamiento continuo del servicio educativo, asegurando sedes alternas cuando se presenten demoliciones
2-Componente (Productos)	Legales	Inconvenientes con la propiedad de las IE oficiales	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado  <b>Impacto:</b> 3. Moderado	No ejecución de la inversión	verificación de legalidad de títulos con los instrumentos legales respectivos
3-Actividad y/o Entregable	De costos	Actividad/Entregable: Realizar Obras de mantenimiento en Instituciones Educativas Oficiales.  Riesgo: Incremento de valor presupuestado para ejecución de la obra	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado  <b>Impacto:</b> 3. Moderado	Sobrecostos del Proyecto	Seguimiento y control por parte de la interventoría

**Alternativa:** Realizar actividades de mantenimiento y modernización en las instituciones educativas oficiales.

## Ingresos y beneficios alternativa

### 01 - Ingresos y beneficios

Ahorro matricula

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Número

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

**Descripción Cantidad:** Estudiantes

**Descripción Valor Unitario:** Matricula

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	10.000,00	\$1.000.000,00	\$10.000.000.000,00
1	12.000,00	\$1.200.000,00	\$14.400.000.000,00
2	15.000,00	\$1.500.000,00	\$22.500.000.000,00
3	10.000,00	\$1.600.000,00	\$16.000.000.000,00

### 02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$10.000.000.000,00	\$10.000.000.000,00
1	\$14.400.000.000,00	\$14.400.000.000,00
2	\$22.500.000.000,00	\$22.500.000.000,00
3	\$16.000.000.000,00	\$16.000.000.000,00

**Alternativa 1**

**Flujo**

**01 - Flujo Económico**

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$8.000.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$5.330.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$2.670.000.000,0
1	\$11.520.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$6.260.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$5.260.000.000,0
2	\$18.000.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$10.963.500.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$7.036.500.000,0
3	\$12.800.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$6.317.500.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$6.482.500.000,0

## Indicadores y decisión

### 01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
<b>Alternativa:</b> Realizar actividades de mantenimiento y modernización en las instituciones educativas oficiales.					
\$18.423.848.755,51	No aplica	\$1,73	\$46.273,97	\$25.179.147.007,52	\$5.686.864.745,93

### Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Infraestructura educativa mejorada (Producto principal del proyecto)	\$16.726.589,88
Infraestructura educativa construida	\$2.267.015.852,54

## Indicadores de producto

### 01 - Objetivo 1

1. Mantenimiento y modernización de la infraestructura física de instituciones educativas oficiales

#### Producto

1.1. Infraestructura educativa mejorada (Producto principal del proyecto)

#### Indicador

1.1.1 Sedes educativas mejoradas

**Medido a través de:** Número de sedes

**Meta total:** 150,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** Si

**Es Principal:** Si

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** Informe

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	40,0000	1	30,0000
2	60,0000	3	20,0000
<b>Total:</b>			150,0000

## 02 - Objetivo 2

2. Gestionar obras complementarias para las instituciones educativas oficiales

### Producto

2.1. Infraestructura educativa construida

### Indicador

2.1.1 Sedes educativas nuevas construidas

**Medido a través de:** Número de sedes

**Meta total:** 10,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** Si

**Es Principal:** Si

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** Informe

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	2,0000	1	6,0000
2	2,0000	<b>Total:</b>	10,0000

## Indicadores de gestión

### 01 - Indicador por proyecto

#### Indicador

Infraestructuras educativas en construcción

**Medido a través de:** Número

**Código:** 0700G198

**Fórmula:**

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** Informe

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	2	1	6
2	2	<b>Total:</b>	<b>10</b>

## Esquema financiero

### 01 - Clasificación presupuestal

#### Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

#### Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

## 02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	IBAGUÉ	Municipios	Propios	0	\$7.250.000.000,00
				1	\$8.430.000.000,00
				2	\$15.130.000.000,00
				3	\$8.630.000.000,00
	Total	\$39.440.000.000,00			
	Total Inversión				\$39.440.000.000,00
<b>Total</b>					<b>\$39.440.000.000,00</b>

## Resumen del proyecto

### Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
<b>Objetivo General</b>	Mejorar las condiciones de la infraestructura educativa oficial para brindar ambientes de aprendizaje adecuados a los estudiantes de IEO.	<b>Numero de IE con Mantenimiento de Infraestructura</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informes Obra	<b>Prestación del servicio educativo permanente</b>
<b>Componentes (Productos)</b>	1.1 Infraestructura educativa mejorada (Producto principal del proyecto)	<b>Sedes educativas mejoradas</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informe	
	2.1 Infraestructura educativa construida	<b>Sedes educativas nuevas construidas</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informe	<b>IE Oficiales legalizadas</b>
<b>Actividades</b>	1.1.1 - Realizar Obras de mantenimiento en Instituciones Educativas Oficiales.(*) 1.1.2 - Realizar seguimiento a las Obras de mantenimiento de Instituciones educativas oficiales. 1.1.3 - Realizar interventoría y supervisión de obras de infraestructura educativa	<b>Nombre: Infraestructuras educativas en construcción</b>  <b>Unidad de Medida: Número</b>  <b>Meta: 10.0000</b>	<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	<b>Cumplimiento de presupuesto de obra</b>
	2.1.1 - Realizar Obras Complementarias para IEO en el marco de las obras FFIE(*) 2.1.2 - Garantizar los gastos asociados a trámites de: licencias, escrituras, tasas de aprovechamiento forestal y demás relacionadas		<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	

(\*) Actividades con ruta crítica